

ESIMESED SAMMUD KEELEÕPETAJAST KEELE *COACH*IKS (1)

Läbiviija: Evelyn Soidla (coach, superviisor, meeskonna arendaja, koolitaja)

Eeldused: õpetamiskogemus (enne koolitusprogrammi korraldatakse osalejate vajaduste analüüs, eelnevat kogemust *coaching`ust* ei ole vajalik omada)

EESMÄRK

Programmi eesmärk on:

1. anda osalejatele vajalikud teadmised ja oskused, et saada keele *coachiks*
2. aidata osajatel mõista muutuste erinevaid tasandeid ja protsesse
3. arendada omaenda *coachingu* stiili
4. õppida, kuidas seada eesmärke
5. luua tugev eetiline ja professionaalne alus oma *coachingu* praktikale
6. valmistada osajaid ette klientidega töötamiseks ja neid toetada keeleõppe eesmärkide saavutamisel.

MOODULID

1. moodul: Keeleturg ja keeleõppe suunad (8 ak t)

- Keeleturu ülevaade ja trendid
- Keelte ja keeleõppe suundumused ning nende mõju keele*coachingule*
- Kuidas keele*coachina* ennast turul positsioneerida ja kliente leida

Individuaalne töö:

- Keele *coachingu* kohta uurimine (4 ak t)

2. moodul: Keele*coach*'i identiteet ja roll (8 ak t)

- Kes on keele*coach* ja kuidas see erineb keeleõpetajast
- Keele*coach*'i pädevused, omadused ja oskused - identiteet
- Keele *coach*'i roll ja vastutus suhetes klientide ja teiste spetsialistidega
- **Grupi coaching v DEMO: Eesmärkide seadmine, rollid, vmv (2 ak t)**

Individuaalne töö:

- Isiklike õpetamis- ja juhendamismeetodite (stiili) väljaselgitamine

- Lühike ülevaade oma isiklikest väärtustest ja sellest, kuidas need teie *coachimise* praktikat mõjutavad (4 ak t)

3. moodul: Muutuste tasandid ja protsessid (8 ak t)

- Muutuste tasandid: mõtted, tunded ja käitumine
- Keele *coach'i* roll erinevate muutuste tasandite mõistmisel ja toetamisel
- Muutuste protsessid ja nende erinevad etapid

Individuaalne töö:

- Iseenda positsiooni väljaselgitamine muutuste tasandil (4 ak t)

4. moodul: Keeleõpetamine vs keelecoaching (8 ak t)

- Keeleõpetamise ja keele*coachingu* erinevused ja sarnasused
- Millal on sobivam kasutada õpetamist või *coachingut*
- Kuidas integreerida keeleõpetamist ja keele *coachingut* kliendi vajaduste ja eesmärkide põhjal
- Kuidas muuta vanad mustrid õppimises ja õppimises uuteks mustriteks?
- **Grupi coaching v DEMO: Mina muutuste protsessis (2 ak t)**

Individuaalne töö:

- Keele*coach'i* tööriistadega katsetamine
- Infograafiku loomine, mis võtab kokku peamised väljakutsed, millega keele*coachid* võivad kokku puutuda, nagu näiteks õppijate vastupanu või ootuste juhtimine, jne (4 ak t)

5. moodul: Keele coachingu struktuur ja eesmärkide püstitamine (8 ak t)

- Keele *coachingu* protsessi planeerimine ja loomine
- Kuidas keele*coachingu* eesmäärke seada ja sõnastada
- Eesmärkide saavutamiseks vajalike meetodite ja tehnikate rakendamine

Individuaalne töö:

- *Coachingu* sessiooni struktuuri kujundamine ja (keele)eesmärkide seadmine

- Lühike refleksioon tõhusa *coachingu* ülesehituse ja eesmärkide seadmise olulisusest keelekoolituses ning sellest, kuidas kavatsete neid põhimõtteid oma *coachimise* praktikasse kaasata. (4 ak t)

6. moodul: Eetika, piirid ja coachingu kultuur (8 ak t)

- Eetika *coachingus* ja vastutuse võtmise ja andmise põhimõtted
- Piiride seadmine ja hoidmine keele *coachingus* (keerulised juhtumid)
- Kuidas luua *coachingu* kultuuri, mis jõustab ja toetab õppijate arengut ja tulemusi
- Kuidas rakendada *coachingu* tööriistu õpetamispraktikas ja kuidas toetada õppijate emotsionaalset heaolu (nt hirmud, ebamugavus)
- **Grupi coaching v DEMO: Edasised väljakutsed (2 ak t)**

Individuaalne töö:

- Isiklike eetiliste piiride väljaselgitamine ja nende seadmine; negatiivsete emotsioonide märkamine ja toimetulek; *coachingu* elementide personaalsesse õpetamispraktikasse integreerimise plaani väljatöötamine
- Koosta nimekiri isiklikest ja ametialastest piiridest, mida keele*coachid* peaksid järgima, et vältida läbipõlemist ja tagada head tulemused. (4 ak t)

Programmi maht: 48 ak t + 24 ak t individuaalne töö + 6 ak t grupi coaching (1 moodul – 8 ak t + 2 ak t individuaalset tööd). **Kokku 78 ak t**

Iga moodul sisaldab loenguid, praktilisi harjutusi ja ülesandeid, kus õppijad saavad omandatud teadmisi ja oskusi praktikas rakendada. Lisaks võib programmi sisaldada supervisiooni, kus õppijad saavad tagasisidet oma keele *coachingu* praktika kohta ja töötavad koos teiste osalejatega, et saavutada oma professionaalsed eesmärgid.

ÕPIVÄLJUNDID

- Osaleja teab keele*coachingu* põhimõtteid, mudeleid ja tehnikaid.
- Kasutab tõhusalt keele*coachingu* oskusi, näiteks aktiivne kuulamine, tõhusad küsimused, eesmärkide seadmine ja vastutuse andmine.
- Teab õpetamisstrateegiate valikut erinevate keeleoskuste, sealhulgas lugemise, kirjutamise, rääkimise ja kuulamise jaoks *coachingu* protsessis..
- Planeerib ja viib läbi tõhusaid keele*coachingu* sessioone, mis on kohandatud õppijate vajadustele, eesmärkidele ja eelistustele.

- Mõistab kultuuriteadlikkuse ja -tundlikkuse tähtsust keele *coachingus* ja arendab rahvusvahelist suhtlemisoskust.
- Teab kuidas hinnata õppijate keeleoskust ja pakub tõhusat edasi- ja tagasisidet.
- Rakendab (enese) refleksiooni mudeleid, et parandada oma keele *coachingu* oskusi ja toetada oma professionaalset arengut.

KOOLITUPROGRAMM LOETAKSE EDUKALT LÄBITUKS KUI:

- Osaletakse kõigis kuues moodulis, sealhulgas osaletakse kõikides tundides, rühmaaruteludes ja sooritatakse kõik individuaalsed ülesanded.
- Peegeldatakse isiklikku *coachingu* praktikat ja arengut (võimalikud formaadid: päeviku pidamine, osalemine kolleegide *coachingus*, enesehindamine, portfoolio kirjutamine)
- Töötatakse välja ühe keele*coachingu* sessiooni plaani (sh keele eesmärkide seadmine, parandusvaldkondade tuvastamine ja strateegiate väljatöötamine keeleõppe toetamiseks)
- Viidakse läbi 3-6 keele*coachingu* sessiooni klientidega (sessioonide kohta tee märkeid, blog, vmv)

Soovi korral: töötubades, konverentsidel, seminaridel osalemine, et jätkata õppimist ja *coachingu* oskuste täiustamist.

Peale koolitusprogrammi läbimist antakse osalejale, kes on täitnud edukalt programmi, tunnistus, kuhu on märgitud koolituse maht. Tunnistusega kaasneb eraldi koolitusprogrammi sisu kirjeldus.

KASU OSALEJALE:

- Keele*coachina* saad keskenduda rohkem õppija vajadustele ja aidata neil saavutada oma (keele)eesmärke läbi individuaalsemalt kohandatud lähenemisviisi.
- Keele*coachiks* saamine annab võimaluse arendada oma õpetamis- ja suhtlemisoskusi, mis aitab olla oma töös palju tõhusam.
- Keele*coach*i oskusi, nagu aktiivne kuulamine, õigete küsimuste küsimine ja eesmärkide seadmine, saab rakendada teistes *coachingu* ja mentorluse valdkondades, aga ka muudes eluvaldkondades.
- Keele*coachina* oled palju eneseteadlikum ja ennastjuhtivam. Suudad muutustega hästi toime tulla.